



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الكيمياء



خطة التحسين والانجاز
قسم الكيمياء
العام الدراسي 2022-2023



رئيس قسم الكيمياء

أ.د. مؤيد يوسف كاظم



خطة التحسين للأقسام العلمية

ولا - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
استراتيجيات الضعف - الفرص : WO (تطوير وتحسين)	استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع)

1- الرسالة واقعية وضمن قدرات وطموحات القسم الحالية والمستقبلية ومنسجمة مع رؤية واهداف الكلية. 2- قابلة للقياس، بحيث يمكن قياس التقدم الحاصل. 3- تعبر الرسالة عن الاتجاه العام للقسم وطبيعة عمله. 4- تتصف الرسالة بانها شاملة وسهلة الفهم ومحفزة للعمل والإبداع داخل القسم وخارجه. 5- الرسالة لها خصوصية وهوية واضحة المعاني تعبر عن قيم وفلسفة القسم. 6- تمتاز الاهداف بالمرونة بمعنى القدرة على التكيف مستقبلا مع في البيئة التعليمية. 7- تستحث الاهداف العاملين في القسم على الأداء المتميز.	1- لم يتم مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف منذ تأسيس القسم وتحتاج الى مراجعة وتقييم دقيق لتطويرها. 2- عدم وجود الية لمعرفة كفايات المتخرجين عند التحاقهم بالمؤسسات الاخرى ذات العلاقة. 3- قلة مساحة المختبرات مقارنة بعدد الطلبة مع ضعف التمويل المادي للمختبرات من زجاجيات ومواد كيميائية واجهزة حديثة يعرقل او خفض اجراء المزيد من التجارب وايضا القيام بتجارب جديدة وكذلك توزيع الطلبة في المجاميع. 4- فتح الدراسة المسائية له تأثير مباشر على النقطة 3.
استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار) 1- وجود شبكة الانترنت لتعريف المؤسسات التربوية برسالة واهداف القسم وامكانياته في رفد تلك المؤسسات بالمدرسين او في تقديم الاستشارات العلمية والتربوية. 2- انعقاد المؤتمرات والندوات في كافة الجامعات العراقية مما يتيح الفرصة للباحثين للمشاركة ونشر البحوث. 3- اعتماد مبدأ الجودة في الأداء الجامعي مما يعزز من قدرات القسم ويطورها. 4- مراجعة الرؤية والرسالة والاهداف لغرض تطويرها بما يتناسب مع رؤية الكلية وحاجة المجتمع. 5- التشاور المتواصل مع المؤسسات ذات العلاقة بمخرجات القسم.	استراتيجيات الضعف-التحديات : WT (الانكماش) 1- ازدياد اعداد المقبولين في قسم الكيمياء والتي غالبا ما تكون اكثر ما مخطط له مما يؤثر على جودة اعداد وتاهيل الطلبة وخاصة بعد قبول الطلبة في الدراسة المسائية للقسم. وذلك بسبب عدم وجود العدد الكافي من التدريسيين والقاعات الدراسية. 2- كثر العطل الرسمية وغير الرسمية.

ثانيا - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

1- تخريج مدرسين ذوي معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والاخلاق التي تؤهل طلبتهم لتحقيق اهداف المواطنة المتميزة

مقتزنة بالايمان بالله وبقابلية الانسان في ادامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمساءلة .

2- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من

خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .

3- القدرة على دعم تدريس مادة الكيمياء في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية

والفنية المختلفة.

4- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الكيمياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة .

5- الإسهام في التقدم العلمي للكيمياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.

6- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الكيمياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى

اللغة العربية، فضلاً عن تأليف الكتب العلمية باللغة العالمية.

7- نشر المعرفة وإثراء حياة الناس بها وحفزهم على التفكير العلمي وإدراك أثر العلوم على التطور المجتمعي ولخلق بيئة ملائمة

للتعليم والفهم.

8- إعلاء الأمل والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلاً بعد جيل بالتربية المتوازنة والالتصاق بمبدأ أن الخدمة العامة هي الهدف

الأكثر نبلاً للناس للمدرسين وللمعلمين بوجه خاص . كذلك ابتكار الطرق للتعامل مع واقع التربية المتغير ونظام قابل على

التفكير واتخاذ القرار بأسلوب تكاملي.

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1- ضعف آليات التوثيق والحفظ.

2- قلة الموظفين المتخصصين والأيدي العاملة في القسم، من عمال نظافة وخدمات أخرى.

3- عدم وجود التجهيزات الكافية للجنة الجودة لممارسة أعمالها بالشكل السليم.

4- عدم وجود مكتبة سواء ذات اوعية ورقية او الكترونية.

5- ضعف حلقة التواصل الإداري بين رئاسة الجامعة والكلية والاقسام .

6- عدم اشراك الاقسام في التخطيط لموازنة الكلية المالية.

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

1- التوثيق والارشافة الالكترونية لكافة مستلزمات القسم من مختبرات وغرف وقاعات ومخازن ومجانية التعليم واجهزة وما يحتاج ذلك.

2- توسيع صلاحية رئيس القسم وخاصة في عملية تحسين بيئة التعليم والتعلم.

3- تطوير البنى التحتية للقسم لتحقيق الجودة بالشكل العلمي والاداري الصحيح.

4- توفر عدد لا بأس به من الحاسبات الالكترونية (كمبيوتر) والطابعات لاغراض التوثيق الاداري والعلمي وكذلك للبحث العلمي من خلال تنزيل برامج التحليل الاحصائي لطلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين الضرورية لنشر البحوث العلمية في مجلات عالمية رصينة ضمن سكوباس وكلايفيت والتي هي برامج غير مجانية وتحتاج تمويل سنوي للشراء.

5- توفير البعثات والزمالات العلمية البحثية لكادر القسم من اجل توسيع العلمي المعرفي والاطلاع على احدث التقنيات في مختلف الاختصاصات.

6- وضع التوصيف الاداري والعلمي للمنتسبين في اماكن تواجدهم وخاصة الموظفين والعاملين في المختبرات ونشر العلامات التحذيرية والسلامة والامان في المختبرات بصورة حديثة ومنظمة وثقافية.

7- توفير فرص العمل لخريجي القسم والكلية بصورة عامة بعد التخرج مباشرة.

8- توفير الدعم المالي لمشاريع البحوث لطلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين مع منح المكافآت التشجيعية للنشر في مجلات سكوباس وكلايفيت العالمية.

9- التوأمة العلمية والادارية مع إحدى الجامعات العالمية لغرض الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي تحتاج الى وقت ليس بالطويل في حال توفر الدعم المالي والتوأمة لتوفر أغلب الامكانيات المطلوبة للحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي.

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا يمكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

1- في مجال التعليم والتعلم:

1- يتم قبول الطلبة مركزياً ثم يتم توزيعهم على الاقسام العلمية حسب معادلة المفاضلة و قرار لجنة المقابلة.

2- توفر مرشدون اكاديميين لمتابعة الطلبة اكاديميا ونفسيا واجتماعيا.

3- تعريف الطلبة بالمقررات الدراسية وساعات الدوام عند المباشرة

4- لقاء محاضرات ثقافية واجتماعية على الطلبة.

5- وجود الاقسام الداخلية.

6- وجود مكتبة علمية توفر للطلبة مصادر علمية تعزز الخلفية العلمية للطلاب ومساعدته في فهم الكيمياء بكامل فروعه.

7- دعم القسم مالياً لغرض شراء كتب ومواد دراسية من الانترنت او من مطابع منهجية لغرض تزويد طلبة الاولى والعليا بكتب مختلفة تعزز المعلومات العلمية لديهم.

8- التعاون العلمي مع الاقسام او الكليات او الجامعات العراقية والعالمية في اقامة الزيارات العلمية بين طلبة الاولى والعليا لتبادل الافكار وتطوير اسلوب الدراسة مما يعزز من تنمية عقل الطالب.

9- توفير مستلزمات علمية رصينة للمختبرات الاولى والعليا لزيادة عدد التجارب العلمية في المختبرات فعدد التجارب حالياً محدود بسبب عدم توفر المواد الكيميائية والاجهزة العلمية الضرورية لانجاز التجارب العلمية العملية.

2- في مجال البحث العلمي:

- 1- قلة التخصيصات المالية والمختبرات العلمية والاجهزة العلمية اللازمة لانجاز البحوث العلمية الرصينة والتطبيقية خفضت
 - 2- عدم وجود التعاون العلمي بين الاقسام العلمية لنفس الكلية او الجامعة او الجامعات العراقية والعالمية خفض من مستوى تطوير البحث العلمي.
 - 3- عدم توفر المواد الكيميائية اللازمة لانجاز البحث العلمي والفترة الطويلة من الشراء ومعاناة وصولها لطالب الدراسات العليا والتدريسي والكلفة المادية العالية تؤثر سلباً على سرعة انجاز البحث العلمي ورصانته العلمية.
 - 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:
- التعاون العلمي بين قسم الكيمياء والتدريسيين مع الوزارات المتعلقة بالبيئة وخدمة المجتمع كوزارة الصحة والكهرباء والنفط والبيئة والزراعة والتربية والصناعة والعلوم والتكنولوجيا والمالية والتخطيط وهجرة والمهجرين والثقافة ووزارة العدل ووزارة الشباب والرياضة ووزارة الاسكان والاعمار وغيرها من الوزارات والدوائر الحكومية من اجل بناء وتطوير البلد في جميع النواحي ضعيف او معدوم حالياً" ويمكن للمستقبل القريب او في السنة من خلال مشاريع طلبة الدراسات العليا تطوير التعاون العلمي وزيادته في حل المشاكل العالقة في الوزارات ذات العلاقة وخاصة عند توفير الدعم المالي والامكانيات الفنية. فالمشاكل لا تزال عالقة ولا توجد لها حلول لعدم وجود هذا النوع من التعاون العلمي والسلمي بين الوزارات والاقسام العلمية والانسانية لايجاد حلول جذرية ومناسبة واقتصادية فتوفر الكفاءات العلمية في القسم ذو خبرة علمية وعملية تساهم في التطوير في حالة التعاون مع بقية الوزارات, ويبقى الدعم المالي وتوفير الامكانيات الفنية له دور مهم في الحلول الجذرية للمشاكل العالقة.

خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- توفير خدمة الشبكة الدولية الانترنت للطلبة للتواصل العلمي ومتابعتهم اكاديمياً وتنويع أساليب التقويم.
 - 2- ترميم وصيانة القسم العلمي في جميع المجالات العلمية والادارية.
 - 3- شراء اجهزة علمية حديثة لتطوير البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا والتدريسيين والباحثين وعدم هدر الاموال الى الخارج حيث معظم التحاليل لنتائج البحوث تحتاج الى التحليل في الخارج وبالتالي الحفاظ على المال العام الذاتي في صيانة الاجهزة العلمية.
 - 4- توفير موظفين تقنيين مسؤولين عن الاجهزة العلمية في المختبرات البحثية للاولية والعليا لغرض القياس والصيانة.
 - 5- شراء كتب حديثة والكترونية لتطوير مجانية التعليم والمكتبة العلمية في القسم.
 - 6- تطوير اللغة الانكليزية لدى طلبة الاولية والدراسات العليا وكذلك التدريسيين من خلال فتح دورات تطويرية سنوية.
- سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.**
- انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :
- 1- توفير فرص امام المتفوقين لإكمال دراستهم العليا.
 - 2- توظيف بحوث التخرج في مشاريع تخدم المجتمع والمؤسسات التربوية بشكل خاص.
 - 3- استخدام التقنيات الحديثة المتواجدة في قاعات الدراسة.
 - 4- توفر الكتب المساعدة.
 - 5- تحديد الية لمعالجة تدني مستوى تحصيل الطلبة.
 - 6- رصد جوائز للاستاذ والموظف المتميز داخل القسم.
 - 7- مراجعة البرنامج التعليمي مع الجهة المستفيدة.

- 8- توفير مكتبة في القسم بكافة اوعيتها (الورقية والالكترونية)
- 9- تطوير المبنى الحالي من اجل استيعاب احتياجات القسم من قاعات دراسية ، ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس، وصالات للأنشطة الطلابية، وبقية المرافق عامة الداعمة للعملية التعليمية.
- 10- التركيز على نوعية المقررات الدراسية لكي لا تكون عبئا اضافيا على الطالب وتطويرها من اجل الحصول على الاعتماد الاكاديمي، تطوير الطرق العلمية والمنهجية الصحيحة في ايصال المواد العلمية للطالب.

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :

- 1- عدم وجود سياسة محددة واضحة لربط الخريجين بالكلية بعد التخرج.
- 2- ضعف تنامي الخدمات المصاحبة للعملية التعليمية من أنشطة ثقافية ورياضية واجتماعية.
- 3- ضعف الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين من صحية واجتماعية.
- 4- التدهور المستمر في مستوى الطلاب القادمين من التعليم الثانوى.
- 5- انخفاض مستوى اللغة الانكليزية لمعظم التدريسيين والطلبة.
- 6- قلة برامج تطوير الهيئة التدريسية خارج القطر.
- 7- قلة الدراسات المقارنة بين القسم ونظيره في الكليات والجامعات العراقية والعربية والعالمية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات.:

- 1- عمل استطلاعات واستبيانات لآراء الخريجين.
- 2- عمل استبيان لتحديد اداء الخريجين مستقبلا.
- 3- تفعيل عملية قياس جودة المقررات بشكل منظم واجراء التعديلات عليه.
- 4- توفير برنامج لتاهيل اعضاء الهيئة التدريسية في المجالين النظري والعملي.
- 5- ضرورة التزام الوزارة بالنظم المقررة في لوائح التعليم العالي.
- 6- التوأمة العلمية بين القسم والاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العلمية من اجل الحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي.
- 7- توفير الدعم المالي المناسب لترميم وتطوير القسم، لشراء اجهزة علمية ومختبرية للمختبرات، لشراء مواد كيميائية لتطوير التجارب المختبرية في المختبرات.
- 8- تفعيل المكافآت التشجيعية للموظفين.

ثامنا - الخطة التنفيذية.

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

غير متوفر للعام 2022-2023 لذا يجب توفره سنويا" لغرض التطوير العلمي والاداري للكوادر التدريسية وممول ماديا" من قبل الوزارة او الجهات المستفيدة.

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

غير متوفر للعام 2022-2023 لذا يجب توفير الدعم المالي الكافي لغرض تطوير ونشر البحوث العلمية وشراء أجهزة علمية حديثة تساهم في رصانة تجارب البحث العلمي.

4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

مستمرين بالعمل الجدي للعام 2022-2023 لكن يحتاج الى وقت ودعم مالي وتوأمة علمية للحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي.

تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم الكيمياء، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للقسم، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

1- استثمار الدعم المادي والمعنوي الذي تقدمه الوزارة من خلال البحوث الممولة من الجامعة والكلية.

2- الاستفادة من اتفاقيات التعاون التي وقعتها الجامعة مع العديد من المؤسسات التعليمية والبحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3- وجود دعم مادي ومعنوي لتأليف الكتب المقررة والكتب المساعدة.

4- وجود المؤتمرات والندوات المحلية والعربية والعالمية التي تمنح الفرصة للباحثين بالاشتراك ونشر بحوثهم.

5- عمل ميزانية كافية لاجراء البحوث العلمية

6- تشجيع هيئة التدريس على تضمين مقرراتهم بمعلومات تتعلق بابحاثهم.

7- اقامة ابحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.

8- توفير مكتبة تضم مصادر حديث.

9- نشر البحوث في مجلات عربية وعالمية

10- التاكيد على البحوث التطبيقية او النظرية التي تقدم خدمة لتنمية المجتمع.

11- الموازنة بين الأعباء التدريسية والإدارية والمساهمة البحثية الفاعلة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم.

12- صعوبة الحصول على الشراكة في مجال البحث العلمي من مؤسسات المجتمع المحلي.

13- صعوبة تسويق النتائج البحثية لأعضاء الهيئة التدريسية في القسم.

14- ارسال اعضاء هيئة التدريس للجامعات العربية والاجنبية كاساتذة زائرين من اجل تبادل الخبرات.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

• خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية

1- توفير دعم مالي كافي لاجراء البحوث العلمية.

2- اقامة ابحاث مشتركة مع النظراء في مؤسسات تعليمية عربية وعالمية.

3- تطوير المختبرات العلمية للاولوية والدراسات العليا.

• خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.

المشاكل والمعوقات

- 1- عدم تقويم اسباب رسوب الطلبة.
- 2- اقتصار أساليب التقييم المتبعة للطلاب على عدد محدود من الاختبارات (اختبار نهائي في معظم الكليات النظرية) مع اتجاه معظمه لقياس قدرات الحفظ والاسترجاع دون اختبار قدرة الطلاب على الاستنتاج والتحليل والإبداع والابتكار.
- 3- عدم وجود تقويم دوري للمناهج الدراسية داخل القسم.
- 4- توقف الدوام لعدة اسابيع لغرض اجراء الاختبارات.
- 5- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفيروسات.
- 6- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية.
- 7- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة.
- 8- محدودية التدريب على بعض الاجهزة العلمية.
- 9- ضعف توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولى والعليا للحفاظ على الصحة للطلاب والتدريسي.
- 10- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولى والتي تسبب الضوضاء نتيجة المحادثة بين الطلبة.
- 11- عدم تجهيز المختبرات الاولى بالزجاجيات , المواد الكيماوية, والاجهزة الضرورية الكافية والتي تسهل من توزيع الطلبة الى مجاميع تساعد على فهم التجارب بالصورة الصحيحة.
- 12- محدودية دور البحوث الأكاديمية في مواجهة المشكلات المجتمعية.
- 13- عدم وجود الوقت الكافي لاجراء البحوث وذلك لانشغال التدريسي بالتدريس او المهام الادارية.
- 15- التركيز على اجراء البحوث الكمية على حساب البحوث النوعية.
- 16- ضعف الشراكة البحثية بين أعضاء هيئة التدريس واساتذة من خارج الكلية والجامعة.
- 17- قلة الإنتاج العلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس.
- 18- قلة التخصيصات المالية للبحث العلمي.
- 19- عدم توفر الاجهزة العلمية الضرورية لانجاز البحث العلمي لبعض الاختصاصات.

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2023 / 2024						المنجز 2022 / 2023						المخطط 2022 / 2023					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ.م	م	م.م	أ.م	م	م	أ.م	م	م.م	أ.م	م	م	أ.م	م	م.م	أ.م	م	م
0	2	1	2	2	3	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	2	1

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2022 / 2023		المنجز 2022 / 2023		المخطط 2023 / 2024	
الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين
3	3	1	1	3	3

البحوث العلمية - الأقسام العلمية

المخطط 2022 / 2023		المنجز 2022 / 2023		المخطط 2023 / 2024	
نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية
35-	32	30	28	50	45

المخطط 2022 / 2023	المنجز 2022 / 2023	المخطط 2023 / 2024
--------------------	--------------------	--------------------

الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
2	2	1	3	2	-	-	2	4	4	3	5

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023 / 2022				المخطط 2023 / 2022			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
1	2	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-

الخطة الإستراتيجية لايادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023 / 2022				المخطط 2023 / 2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
1	1	5	-	-	-	-	-	1	1	5	-

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2024/ 2023				المنجز 2023 / 2022				المخطط 2023 / 2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
4	3	6	4	-	-	4	2	4	3	10	6

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2024/ 2023			المنجز 2023 / 2022			المخطط 2023 / 2022		
الدراسة الأولية			الدراسة الأولية			الدراسة الأولية		
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي
20	125	150	32	164	146	20	125	150

السنوات الدراسية			المحاور
/ 2023 2024	2023 / 2022		
المخطط	المنجز	المخطط	
10	1	9	الكادر التدريسي
10	1	9	الترقيات العلمية
5	-	5	الكادر الوظيفي
1	1	1	الخطة العلمية
95	58	67	البحوث المنجزة
2	2	4	الكتب المؤلفة
1	-	1	المؤتمرات العلمية السنوية
8	5	7	الندوات السنوية
50	54	54	الحلقات النقاشية
-	-	-	شؤون الطلبة
20	32	20	طلبة الدراسات العليا

150 صباحي 125 مسائي	146 صباحي 164 مسائي	150 صباحي 125 مسائي	طلبة الدراسة الاولى (صباحي ومسائي)
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------

المستلزمات الخدمية: من حيث

1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ):

- تخصص لقسم الكيمياء 5 قاعات لتدريس الاولى اثنان منها في القسم وثلاثة في مجمع القاعات لتزايد اعداد الطلبة المقبولين وكذلك لفتح الدراسة المسائية.
 - توجد في كل قاعة شاشة عرض.
 - تخصص قاعة لتدريس الماجستير وقاعة لتدريس الدكتوراه في قسم الكيمياء.
 - توفر خدمة الانترنت في القسم للتدريسيين ولا توجد في القاعات الدراسية لغرض عرض الافلام التعليمية الخاصة بكل اختصاص .
 - تتوفر النظافة المستمرة والاضاءة والمقاعد الدراسية والمراوح الهوائية والمكيفات الهوائية والنوافذ والستائر وابواب القاعات الدراسية الملائمة بما يتناسب مع جو دراسي ملائم للطلاب والتدريسي ايضا".
 - تتوفر 8 مختبرات علمية للدراسات الاولى هي مختبر العضوية والتحليلية واللعضوية والصناعية والحياتية والفيزيائية والتعليمي والتشخيص و 17 مختبر علمي للدراسات العليا.
 - تجهيز القسم بأجهزة علمية حديثة تتعزز من رصانة البحث العلمي للاستاذة وطلبة الدراسات العليا وهي
- CHN/Germany; GC/MASS/ USA; FTIR/ USA; FLOURENCES/USA
- مخزن عدد 2 للمواد السائلة والصلبة و مخزن واحد للزجاجيات مع ضعف السلامة والامان فيها، ومخزن واحد للكتب المجانية لطلبة الدراسات الاولى والعليا.

2- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت):

- غرف التدريسيين غير نظيفة حيث تحتاج الى تبديل للسجاد الارضي فهو قديم جدا ومترب دائما" وبالتالي يحتاج الى تغيير بسجاد جديد ملائم ونظافة غرف التدريسيين.
- تحتاج الى توفير اضاءة كافية حيث يتوفر فقط اضاءة او ضوء واحد وهو غير كافي لجعل الغرفة مضاعة بشكل كامل.
- المكيفات الهوائية تحتاج الى صيانه سنوية وبعضها يحتاج الى تبديل للاستهلاك وضعف التبريد.
- المكاتب الموجودة في غرف التدريسيين قديمة وتحتاج الى تبديل لكبر حجمها مع صغر مساحة الغرفة وزيادة عدد التدريسين في الغرفة حيث ثلاثة تدريسيين في غرفة واحدة تجعل صعوبة التحرك وعدم توفر مكان للطلبة او الضيوف في مناقشة المواضيع مع التدريسيين.
- معظم التدريسيين يستخدمون لابتوباتهم الشخصية في في غرفهم لكون الحاسبات المزودون بها مسبقا قديمة ومستهلكة والتدريسيون الجدد لا يمتلكون حاسبات

3- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) :

- يتوفر دورات مياه عدد 2 للتدريسيين وعدد 2 للطلبة حيث تحتاج الى زيادة عددها وإدامة ونظافة مستمرة لتزايد عدد الطلبة الصباحي والمسائي وكذلك الدراسات العليا.
- 4- توفر برادات المياه الصالحة للشرب:
- لا تتوفر في القسم برادات المياه الصالحة للشرب لعدم توفر دعم مالي مخصص لها.

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- توفر المختبرات اللازمة للأولى والعليا. 2- توفر القاعات اللازمة للأولى والعليا. 3- توفر خط انترنت في القسم. 4- توفر حاسبة لمعظم التدريسيين. 5- توفر بعض الاجهزة العلمية لتشخيص المركبات الجديدة.	1- عدم وجود قواعد مناسبة لحماية الاجهزة من الفيروسات. 2- عدم اخذ اراء الهيئة التدريسية عند شراء الاجهزة العلمية. 3- عدم وجود خطة لصيانة الاجهزة. 4- محدودية التدريب على بعض الاجهزة العلمية. 5- عدم توفر السلامة والامان في المختبرات العلمية للدراسات الاولى والعليا للحفاظ على الصحة للطلاب والتدريسي. 6- ازدحام المختبرات بالطلبة بسبب قبول عدد كبير في المراحل الاولى والتي تسبب الضوضاء نتيجة المحادثة بين الطلبة. 7- عدم تجهيز المختبرات الاولى بالزجاجيات , المواد الكيماوية, والاجهزة الضرورية والتي تسهل من توزيع الطلبة الى مجاميع تساعد على فهم التجارب بالصورة الصحيحة. 8- عدم توفر متطلبات السلامة والامان في مخازن المواد السائلة والصلبة وبالتالي تعرض للخطر.
الفرص	التحديات
1- توفر اجهزة كمبيوتر حديثة للتدريسيين. 2- توفر خدمة الشبكة الدولية الانترنت. 3- توفر الكتب والمصادر التي يحتاجها الطالب اثناء الدراسة لكافة الاختصاصات. 4- شراء اجهزة علمية حديثة من اجل توسيع المختبر المركزي العلمي في القسم.	1- نشر التعليم الالكتروني وتحويل المحاضرات الكترونيا 2- المام كافة اعضاء الهيئة التدريسية باستخدام السبورة التفاعلية 3- تفعيل اجهزة العرض في كافة القاعات والمختبرات. 4- انشاء انترنت خاص يتحكم به داخل القسم

